

Στις 13 Φεβρουαρίου είχαμε την τιμή και τη χαρά να εκπροσωπήσουμε την Ελλάδα στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Euroscola. Το πρόγραμμα, το οποίο διεξάγεται εδώ και αρκετά χρόνια, διοργανώνεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και δίνει την ευκαιρία σε μαθητές 16-18 χρονών, να γνωρίσουν τους θεσμούς και τη δράση της, αλλά και να συνεργαστούν με νέους από τις υπόλοιπες χώρες-μέλη της Ε.Ε.. Συνολικά 24 μαθητές επιλεχθήκαμε από τη Στερεά Ελλάδα και βρεθήκαμε στο Στρασβούργο μεταξύ 12 και 15 Φεβρουαρίου. Η επιλογή έγινε μέσω της διεξαγωγής διαγωνισμού με θέμα: «Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας έχει πιο ενισχυμένο ρόλο στη διαμόρφωση της Ευρώπης. Ποιος είναι ο ρόλος του Ευρωπαίου πολίτη και πώς μπορεί να ακουστεί δυνατώτερα η φωνή του ενόψει και τον Ευρωπαϊκών εκλογών του Μαΐου του 2014;». Ταυτόχρονα για την επιλογή των μαθητών συνυπολογίζονταν η γνώση της Αγγλικής ή Γαλλικής γλώσσας και η γενική επίδοση στα μαθήματα του σχολείου. Από το σχολείο μας προκριθήκαμε οι: Χαλδούπης Αναστάσης, Κωνσταντίνου Φωτεινή, Πετροπούλου Ελευθερία, Τσανσίζη Κλέλια, και μαζί με τους υπόλοιπους συμμαθητές μας από τη Στερεά Ελλάδα πήραμε το ρόλο των ευρωβουλευτών για μία ολόκληρη μέρα σε ένα Ευρωκοινοβούλιο γεμάτο με 500 περίπου νέους από 21 χώρες. Εκεί μοιραστήκαμε με τους υπόλοιπους νέους τις ιδέες και τις ανησυχίες μας και αναπτύξαμε θέματα τα οποία απασχολούν τόσο τη χώρα του καθενός όσο και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Αρχικά ένας ή δύο από τους μαθητές κάθε χώρας παρουσίασε με ένα σύντομο λόγο τη χώρα του και ανέφερε στοιχεία για το σχολείο του. Ακολούθησε μια διάλεξη από εκπροσώπους του Κοινοβουλίου για τη λειτουργία των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και είχαμε τη δυνατότητα να διατυπώσουμε τις απορίες μας πάνω σε αυτό το θέμα και να χρησιμοποιήσουμε το σύστημα της ηλεκτρονικής ψήφου για μια δημοσκόπηση.

Έπειτα κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος, όλα τα παιδιά χωριστήκαμε σε τετραμελείς ομάδες, που αποτελούνταν από άτομα διαφορετικών εθνοτήτων, προκειμένου να απαντήσουμε σε ένα ερωτηματολόγιο σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Κάθε ερώτηση ήταν διατυπωμένη σε διαφορετική γλώσσα, ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία και η αλληλοβοήθεια μεταξύ των νέων. Μετά το τέλος της διαδικασίας χωριστήκαμε εκ νέου σε έξι ομάδες, καθεμία από τις οποίες διαπραγματεύτηκε ένα διαφορετικό θέμα. Το θέμα με το οποίο ασχολήθηκε η ομάδα μας αφορούσε το περιβάλλον και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Αφού λήφθηκαν ορισμένες αποφάσεις από κάθε ομάδα, παρουσιάστηκαν στην ολομέλεια από τους εκπροσώπους τους οποίους είχε εκλέξει η κάθε μία νωρίτερα. Κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων είχαμε την ευκαιρία να διατυπώσουμε ερωτήσεις, να ζητήσουμε διευκρινίσεις και τελικά μέσω ψηφοφορίας κρίθηκε ποιες αποφάσεις θα εγκριθούν και ποιες όχι. Τέλος, βραβεύθηκαν από τους Ευρωβουλευτές οι ομάδες που είχαν τις περισσότερες σωστές απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο και η ημερίδα ολοκληρώθηκε με τον Ευρωπαϊκό ύμνο. Κατά τη διάρκεια της όλης διαδικασίας εντύπωση

προξένησε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών της Ελληνικής ομάδας τόσο στις προτάσεις τους όσο και στις ερωτήσεις τους προς τους Ευρωβουλευτές.

Εκτός από την εμπειρία μας στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε νωρίτερα την πανέμορφη Χαϊδελβέργη στη Γερμανία, καθώς και να θαυμάσουμε την ομορφιά του Στρασβούργου, το οποίο μοιάζει περισσότερο με πρωτεύουσα της Ευρώπης, παρά με παλιά πόλη της Αλσατίας. Η πόλη, ηλικίας πάνω από 2000 χρόνων, σχηματίστηκε γύρω από τον ποταμό Ιλλ που περνάει μέσα από το παλιό, γραφικό κέντρο. Οι βόλτες μας στην παλιά πόλη μας έδωσαν τη δυνατότητα να θαυμάσουμε τα σπιτάκια με ξύλο και χρώμα και τον καθεδρικό ναό της Παναγίας του Στρασβούργου, ο οποίος μας άφησε άναυδους.

Εκτός από τα μέρη που επισκεφτήκαμε και την εμπειρία μας στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο αξέχαστες θα μας μείνουν και οι στιγμές που περάσαμε με τα υπόλοιπα παιδιά. Το πρόγραμμα ήταν υπέροχο και μας χάρισε σημαντικές εμπειρίες. Αξίζει επομένως ο καθένας να προσπαθήσει να εκμεταλλευτεί αυτή την τόσο μοναδική ευκαιρία.

Κλέλια Τσανσίζη