

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο λειτουργεί με το **Σύστημα Αναδιάταξης Χώρου (Σ.Ε.Π.Π.Ε.: Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης)**. Διαθέτει την κτηριακή υποδομή και πλήρη εξοπλισμό (Η/Υ, βιντεοπροβολέα, οθόνη προβολής) σε 14 από τις 19 αίθουσες διδασκαλίας (συμπεριλαμβανομένων σ' αυτές των τριών (03) Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών και των δύο (02) Εργαστηρίων Η/Υ) για να αξιοποιούνται οι νέες τεχνολογίες κατά τη μαθησιακή διαδικασία.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022 στο σχολείο υπηρέτησαν 34 καθηγητές/ήτριες: 32 μόνιμοι/ες και 2 αναπληρώτριες. Μαθητικό δυναμικό 341 μαθητές/ήτριες.

Το σχολείο λειτούργησε με μαθήματα διά ζώσης και με απαρέγκλιτη τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων και των μέτρων κατά COVID - 19.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους δεν παρατηρήθηκε περιστατικό ενδοσχολικής βίας, οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/ριών ήταν πολύ καλές, μεμονωμένα δε περιστατικά μη τήρησης του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας του σχολείου αντιμετωπίστηκαν σε συνεργασία με το 15μελές Μ. Σ. και τα 5μελή των 14 τμημάτων των τριών τάξεων, με διάλογο με τους/τις μαθητές/ήτριες, που δεν τηρούσαν τον κανονισμό, με συνεργασία με τους γονείς τους και -όταν κρίνονταν αναγκαίο- την επιβολή των προβλεπόμενων ποινών.

Η φοίτηση των μαθητών/ριών χαρακτηρίστηκε ως "επαρκής", εκτός από τρεις μαθητές/ήτριες της Β' τάξης, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ως "ανεπαρκής".

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ:

Οι προγραμματισμένες δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα και οι αναγκαίες παρεμβάσεις έγιναν με επιτυχία.

Συγκεκριμένα από τις απαντήσεις του ερωτηματολογίου και την συζήτηση που ακολούθησε προέκυψαν τα παρακάτω:

1. Οι μαθητές δεν αισθάνονται ότι απειλούνται από τους συμμαθητές τους (90%).

2. Κατά 70% περίπου θέλουν να διατηρήσουν φιλικές σχέσεις μεταξύ τους και μετά το σχολικό τους βίο.
3. Οι μαθητές αισθάνονται φιλικά μεταξύ τους και γίνονται αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το χρώμα τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν σε ποσοστό πάνω από 60%.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΣΗ Κ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

- Η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων συγκριτικά με την προηγούμενη χρονιά.
- Η ενεργός συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στις προβλεπόμενες δράσεις.
- Η ενεργός συμμετοχή περισσότερων καθηγητών/τριών και μαθητών στα προγράμματα και τις σχεδιαζόμενες σχολικές δραστηριότητες.
- Η βελτίωση του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της ποιότητας των προγραμμάτων και των προβλεπόμενων δράσεων.
- Ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση καινοτόμων πρακτικών εφαρμογής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολικών δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1.Ευαισθητοποίηση των παιδιών μας αναφορικά με ευπαθείς ομάδες. -2.Άλληλεπίδραση σχολείου-εξωσχολικών φορέων -3.Συνειδητοποίηση του ρόλου των κοινωφελών ιδρυμάτων -4.Ενίσχυση εθελοντισμού.

Σημεία προς βελτίωση

-Συνέχιση κοινωνικής δράσης σε άλλα κοινωφελή ιδρύματα ή φορείς της περιοχής μας (ορφανοτροφεία, γηροκομεία, ΑμεΑ, ΚΕΘΕΑ κλπ)

-Παρακολούθηση σεμιναρίων από τους/τις καθηγητές/ήτριες του σχολείου, με βιωματικό-διαδραστικό χαρακτήρα, πρακτικό ή θεωρητικό (σε σχέση με την ειδική αγωγή, τις ειδικές μαθησιακές ανάγκες, τις εξαρτήσεις, τις ευπαθείς ομάδες).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Για το σχολικό έτος 2022 - 2023 -βάσει του σχεδίου Δράσης: "Αναβάθμιση των εσωτερικών χώρων του σχολείου"- στόχοι είναι: 1. Εξοπλισμός άλλων τριών αιθουσών διδασκαλίας με Η/Υ, οθόνη και βιντεοπροβολέα 2. Αντικατάσταση του λαμπτήρων φωτισμού 6 αιθουσών διδασκαλίας με νέας τεχνολογίας χαμηλής κατανάλωσης 3. Ελαιοχρωματισμός των αιθουσών διδασκαλίας και των Γραφείων του Σ.Δ.Δ., του Δ/ντή και των Υποδιευθυντών. Για το σχολικό έτος 2022 - 2023 - βάσει του σχεδίου Δράσης: "επικαιροποίηση και διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου"- στόχοι είναι: 1. η αντιμετώπιση του προβλήματος του καπνίσματος από ελάχιστους μαθητές. 2. η συνέχιση του διαλόγου

με τη Μ. Κ., τον Σύλλογο Γονέων και τους γονείς για την τελική διαμόρφωση του Ε.Κ.Λ..

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω πανδημίας, εγκλεισμού και τηλεκπαίδευσης εμφανίστηκαν μορφωτικές και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα όπως απομόνωση, μείωση ενδιαφέροντος για τα μαθήματα, άγχος για την κάλυψη της αυξημένης ύλης.

Επίσης είναι αναγκαίο να σημειωθεί ότι ο παιδαγωγικός ρόλος του σχολείου περιορίζεται εξαιτίας:

1. του απαιτητικού προγράμματος σπουδών σε σχέση με την κάλυψη της ύλης, της προετοιμασίας των μαθητών/τριών για τις εξετάσεις
2. των αυξημένων αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών
3. της έλλειψης γραμματειακής υποστήριξης του σχολείου.

- Ο παρατεταμένος εγκλεισμός των δύο τελευταίων ετών λόγω της πανδημίας, επηρέασε αρνητικά την επανένταξη των μαθητών στη σχολική ζωή, ιδιαίτερα δε τους μαθητές της Α΄ τάξης.
- Η επαναφορά των μαθητών στο σχολείο με τους περιορισμούς που επεβλήθησαν κατά της πανδημίας (χρήση μάσκας κατά την παραμονή τους στο σχολείο, η μη κοινή πραγματοποίηση εκδηλώσεων) επέφεραν σε αρκετούς μαθητές εκνευρισμό, ευερεθιστότητα και ελλειμματική προσοχή κατά τη διδακτική διαδικασία.
- Οι δυσκολίες που αντιμετώπιζαν οι μαθητές λόγω γνωστικών ελλείψεων σε συνδυασμό με την πραγματικότητα των προαγωγικών εξετάσεων που μετά από δύο χρόνια κλήθηκαν να διεκπεραιώσουν, επηρέασε την ψυχική τους διάθεση. Ορισμένοι εμφάνισαν πανικό με το ενδεχόμενο της αποτυχίας στις εξετάσεις, άλλοι δε εμφάνισαν απέχθεια προς κάποια από τα εξεταζόμενα μαθήματα που εκδηλώθηκε κάποιες φορές στο πρόσωπο του εκπαιδευτικού του εξεταζόμενου μαθήματος.
- Υπήρξαν διαστήματα που μαθητές απουσίασαν λόγω νόσησης των ιδίων και συγγενικών τους προσώπων ή και δυστυχώς απώλειας συγγενών τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Νέες επιμορφώσεις στο πλαίσιο των Σχολικών Δραστηριοτήτων Δράσης με βάση κάθε φορά τα θέματα των Προγραμμάτων από ΚΠΕ, Πανεπιστήμια, Ιδρύματα Πολιτισμού κ.λ.π 2. Επιμόρφωση στη θεατρική Αγωγή.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης Διοργάνωση διά ζώσης σεμιναρίων με βιωματικό - διαδραστικό χαρακτήρα, πρακτικό ή θεωρητικό για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (διαχείριση εφηβικών προβλημάτων, παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, συναισθηματικής νοημοσύνης και ψυχοπαιδαγωγικών κινήτρων).

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Συνεργασία του σχολείου με φορείς - "άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία: Επιμόρφωση πάνω στη λειτουργία του μετεωρολογικού σταθμού του σχολείου μας περισσότερων μαθητών και καθηγητών και επιμόρφωση στην συλλογή - επεξεργασία των μετεωρολογικών δεδομένων που παίρνουμε απο τον σταθμό μας. Επιμόρφωση πάνω σε θέματα υγείας ομάδας μαθητών που θα μπορούν να βοηθούν σε έκτακτες περιπτώσεις θεμάτων υγείας στο σχολείο.
