

4ο Γενικό Λύκειο Λαμίας

**Βιολογικές
καλλιέργειες**



Περιβαλλοντική Ομάδα 4ου ΓΕ.Λ. Λαμίας

Μάιος 2017

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η γεωργία αποτελεί μια από τις σημαντικότερες ανθρώπινες δραστηριότητες και ιδιαίτερα για την χώρα μας έχει τεράστια οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική αξία, με τους Έλληνες αγρότες να αποτελούν το 10% των Ευρωπαίων αγροτών, όταν ο συνολικός πληθυσμός της Ελλάδας δεν είναι παρά μόνο το 3% του πληθυσμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σήμερα δύο κύριες τάσεις καταγράφονται παγκοσμίως:

- Η διατήρηση της έντασης της γεωργίας στις υπό ανάπτυξη χώρες, προκειμένου να καλυφθούν οι διατροφικές ανάγκες.
- Η άσκηση της γεωργίας με ήπιες μορφές, φιλικές προς το περιβάλλον, αποσκοπώντας στη διατήρηση της ποικιλομορφίας, στην επανάκτηση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων και κυρίως στη διασφάλιση της υψηλής διατροφικής και χωρίς κινδύνους αξίας τους. Η τάση αυτή αναπτύσσεται κυρίως στις αναπτυγμένες χώρες.

Η πρώτη από τις δύο αυτές τάσεις αποτελεί μονόδρομο για πολλές χώρες ή περιοχές που αντιμετωπίζουν σοβαρά επισιτιστικά προβλήματα (Αφρική, Ασία).

Η επιλογή της δεύτερης, ως γενικευμένου μοντέλου γεωργίας, αντιμετωπίζεται, ακόμα και από τους πιο αισιόδοξους, με αρκετό σκεπτικισμό. Η υποκατάσταση της εντατικής γεωργίας δεν είναι απλό εγχείρημα, καθόσον συνδέεται άμεσα με ευρύτατες κοινωνικές και οικονομικές ανακατατάξεις. Τα τελευταία χρόνια με αγροπεριβαλλοντικά προγράμματα τα οποία προωθεί η Ευρωπαϊκή Ένωση και με την καταβολή σημαντικών ενισχύσεων στους παραγωγούς γίνεται μια προσπάθεια για μετατροπή ποσοστού των καλλιεργούμενων εδαφών της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς αειφορικές μορφές καλλιέργειας. Από την άλλη πλευρά, η μερική ή τυχαία εφαρμογή της "φιλοπεριβαλλοντικής" γεωργίας, παρότι αποτελεί ένα θετικό βήμα, δεν επιλύει αποτελεσματικά τα προβλήματα που προκάλεσε η εντατικοποίηση.

Οι μαθητές της περιβαλλοντικής ομάδας του 4^{ου} ΓΕ.Λ. Λαμίας ασχολήθηκαν με το περιβαλλοντικό πρόγραμμα «**Βιολογικές καλλιέργειες**». Οι μαθητές εξέτασαν διάφορα στοιχεία, συνέλεξαν πληροφορίες, συνέθεσαν ερωτηματολόγιο, το μοίρασαν, επεξεργάστηκαν τις απαντήσεις και κατέληξαν σε συμπεράσματα.

Την περιβαλλοντική ομάδα του 4^{ου} ΓΕ.Λ. Λαμίας αποτελούν:

- Οι μαθητές και μαθήτριες της Α' τάξης:

Αλτάνης Δημήτριος

Αναγνωστοπούλου Παρασκευή Βασιλική

Ζαγγανά Θωμαή

Καραγιάννη Παναγιώτα

Κόκκινου Ευαγγελία

Κοντού Γεωργία

Κούτσικος Βασίλειος
Κουτσογιαννακοπούλου Βασιλίνα
Κωνσταντοπούλου Ευαγγελία
Λιάκου Αλεξάνδρα
Μαμπλέκου Άννα
Μόσχου Αγάπη
Ντόγανος Χρήστος
Παναγιωτοπούλου Σταυρούλα
Παπαδημητρίου Χριστίνα
Παπαϊωάννου Παναγιώτα
Παπαντώνη Κωνσταντίνα
Ράπτη Ξανθή
Στεφανής Ευδόκιμος
Τούμπης Κωνσταντίνος
Τσιαμασιώτη Αθανασία Σωτηρία
Χονδρογιάννη Δήμητρα Παναγιώτα
Ψωρογιάννης Γεώργιος

- Οι υπεύθυνοι καθηγητές:
 1. Πάντος Βασίλειος, κλ. ΠΕ11
 2. Σακελλάρης Αλέξανδρος, κλ. ΠΕ04.01

Ευχαριστούμε για τη συμβολή τους στην πραγματοποίηση του προγράμματος:

1. Την παιδαγωγική ομάδα του Κ.Π.Ε. Στυλίδας
2. Την παιδαγωγική ομάδα του Κ.Π.Ε. Συκιωνίων
3. Τον Διευθυντή του σχολείου μας κ. Γκοτζαμάνη Οδυσσέα

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Γνωρίζετε τι είναι τα βιολογικά προϊόντα;

ΝΑΙ ΟΧΙ

2. Επιλέγετε βιολογικά προϊόντα;

ΝΑΙ ΟΧΙ

3. Αν ΝΑΙ, γιατί τα επιλέγετε;

α. Είναι μεγαλύτερης θρεπτικής αξίας

β. Είναι πιο νόστιμα

γ. Είναι πιο υγιεινά

4. Αν ΟΧΙ, γιατί δεν τα επιλέγετε;

α. Είναι πιο ακριβά

β. Δεν τα εμπιστεύομαι

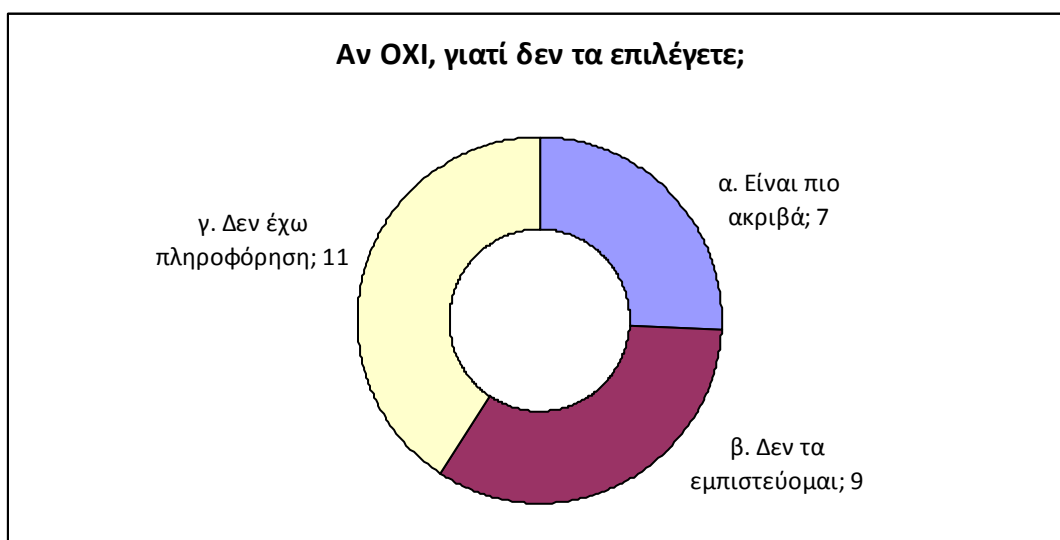
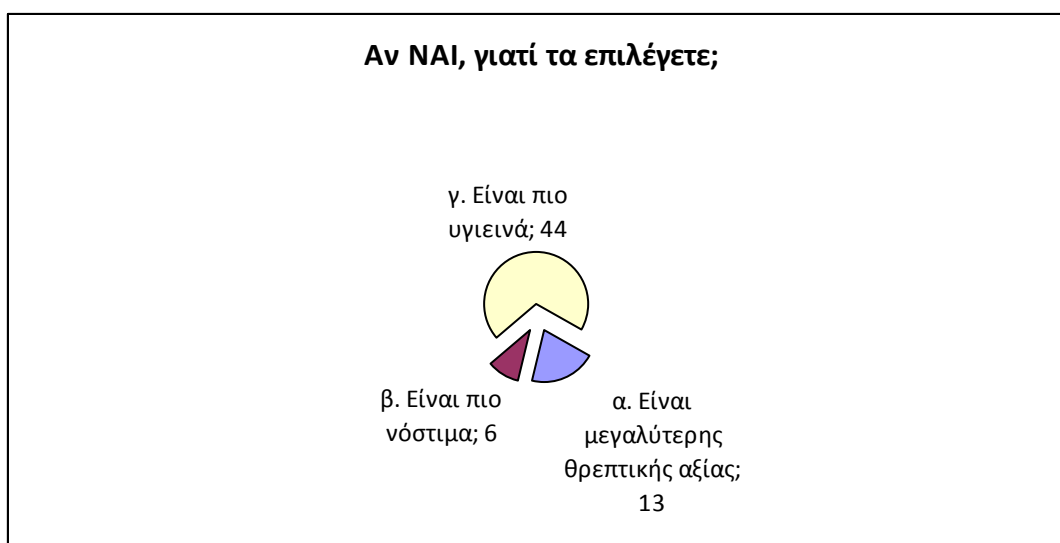
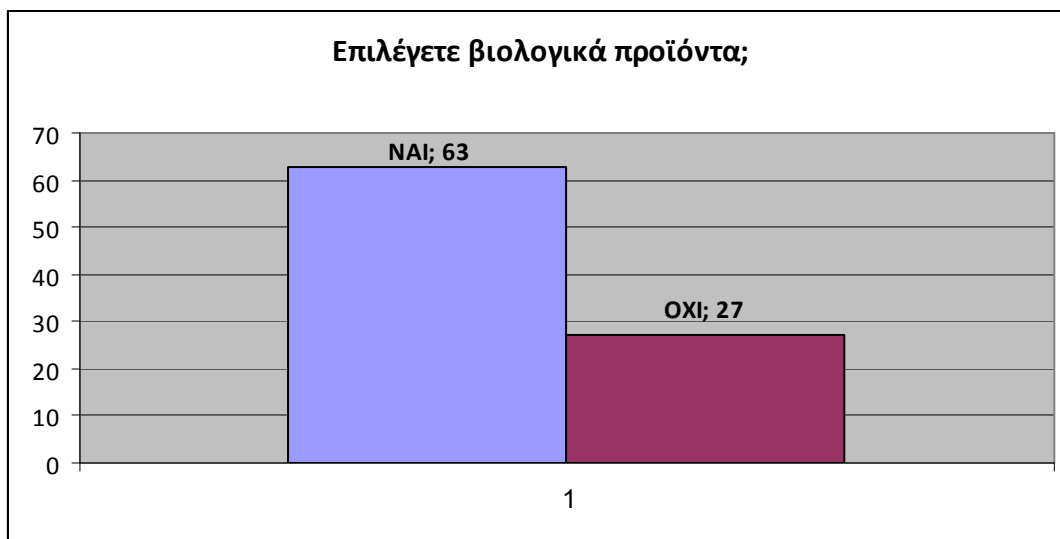
γ. Δεν έχω πληροφόρηση

Το ερωτηματολόγιο μοιράστηκε και απαντήθηκε από 90 μαθητές/ήτριες της Γ' τάξης.

Όλοι γνώριζαν τα βιολογικά προϊόντα και 2 στους 3 τα επιλέγουν γιατί, σε μεγάλο ποσοστό, τα θεωρούν πιο υγιεινά. Όσοι δεν τα επιλέγουν το κάνουν γιατί δεν τα εμπιστεύονται και δεν έχουν την κατάλληλη πληροφόρηση.

Οι απαντήσεις που καταγράφηκαν φαίνονται στα παρακάτω διαγράμματα.





ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Κ.Π.Ε. ΣΤΥΛΙΔΑΣ

Η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας επισκέφθηκε το Κ.Π.Ε. Στυλίδας την Τετάρτη 14 Δεκεμβρίου 2016. Στις εγκαταστάσεις του Κ.Π.Ε. πραγματοποιήσαμε τις δραστηριότητες του προγράμματος «**Ελιά, το δώρο των Θεών**».

Με τη συνοδεία των μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Κ.Π.Ε. κ.κ. Κουραβάνα Γεώργιου και Αγγελή Κωνσταντίνου ξεναγηθήκαμε στις εγκαταστάσεις του συσκευαστηρίου του Αγροτικού Ελαιουργικού Συνεταιρισμού Στυλίδας, στη ΒΙ.ΠΕ. Λαμίας.



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ Κ.Π.Ε. ΣΥΚΙΩΝΙΩΝ

1η μέρα

Το πρωί της Πέμπτης 9 Μαρτίου 2017, ξεκινήσαμε για την τριήμερη εκπαιδευτική εκδρομή μας στο Κ.Π.Ε. Συκιωνίων. Μέσω της Ν.Ε.Ο. Λαμίας-Αθηνών και στη συνέχεια της Αττικής Οδού φτάσαμε στον Ισθμό και επισκεφθήκαμε την Δίολκο.

Οι εφευρετικοί Κορίνθιοι αντιλήφθηκαν από πολύ νωρίς – ίσως από τον 9^ο π.Χ. αιώνα- ότι η σημασία του Ισθμού, πέραν από γραμμή αμύνης, ήταν πολύ σημαντική για την ναυσιπλοΐα και συγκεκριμένα ότι το μικρό πλάτος του Ισθμού, θα μπορούσε να επιτρέψει το **πέρασμα των πλοίων** από την μία θάλασσα στην άλλη (από τον Κορινθιακό στον Σαρωνικό κόλπο και αντίστροφα) και να διευκολυνθεί η επικοινωνία Ανατολής - Δύσης, απαλείφοντας την επικίνδυνη και εξαιρετικά μακρινή διαδρομή του **περίπλου της Πελοποννήσου** και του

ακρωτηρίου του Μαλέα. Στο πλαίσιο αυτό και με τη γνωστή εφευρετικότητα, εργατικότητα, εξυπνάδα και γνώση της μηχανικής που διέθεταν, άρχισαν να κατασκευάζουν έναν διάδρομο εγκάρσια του Ισθμού που ξεκινούσε από την σημερινή περιοχή της Ποσειδωνίας και κατέληγε στον Σχοινούντα (σημερινό Καλαμάκι), χωρίς ν' ακολουθεί ευθεία πορεία για να αποφεύγονται οι μεγάλες ανηφόρες και κατηφόρες που θα καταπονούσαν τους εκτελούντες την έλκυση των πλοίων. Ο διάδρομος αυτός ονομάστηκε **Δίολκος** και ήταν **παγκόσμια το πρώτο μέσο σταθερής τροχιάς**.



Αργά το απόγευμα φτάσαμε στην Κόρινθο.

2η μέρα

Την Παρασκευή 10 Μαρτίου 2017 επισκεφτήκαμε τις εγκαταστάσεις του Κ.Π.Ε. Συκιωνίων, στο Κλημέντι Κορινθίας. Μετά την υποδοχή, ενημερωθήκαμε για τη γεωγραφική θέση του Κ.Π.Ε., το ρόλο και τις δραστηριότητες του, καθώς και για την περιοχή διεξαγωγής του προγράμματος «**Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό – μυστηριακό υδροβιότοπο**».

Χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες και αναχωρήσαμε για την περιοχή της Λίμνης Στυμφαλίας.

Α΄ Στάση: Έγινε αναφορά στη γεωγραφία και στην ιστορία της περιοχής και με την καθοδήγηση από τους εκπαιδευτικούς του Κέντρου προσανατολισμός στο χώρο με διάφορους τρόπους και με τη βοήθεια πυξίδας και χάρτη.

Β΄ Στάση: Ακολουθώντας καθορισμένη διαδρομή, παρατηρήσαμε, αναγνωρίσαμε και καταγράψαμε την παραλίμνια χλωρίδα και πανίδα, εντοπίσαμε και καταγράψαμε τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο οικοσύστημα της λίμνης, καθώς και τις αξίες που θεωρούμε ότι προσφέρει ο υγρότοπος της Στυμφαλίας.

Γ΄ Στάση: Στο Μουσείο Περιβάλλοντος Στυμφαλίας, που βρίσκεται στην πλαγιά ενός από τους κατάφυτους λόφους που περιβάλλουν τη Λίμνη Στυμφαλία. Εκεί απομάκρυνε ο Ηρακλής τις Στυμφαλίδες όρνιθες, σύμφωνα με τη μυθολογία.

Η πρώτη ενότητα του Μουσείου είναι αφιερωμένη σε στοιχεία για το περιβάλλον της περιοχής. Η Στυμφαλία ανήκει στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Προστατευόμενων Περιοχών NATURA 2000. Η λίμνη της Στυμφαλίας και το όρος Ζήρεια έχουν μεγάλη οικολογική αξία. Επικοινωνούν με υπόγειους αλλά και ορατούς δρόμους νερού, ορίζοντας την υδατική

λεκάνη της Στυμφαλίας, τη μεγαλύτερη ορεινή υδατική λεκάνη της Πελοποννήσου.

Στη δεύτερη ενότητα είδαμε πώς το περιβάλλον της περιοχής επηρέασε την ανάπτυξη της ανθρώπινης δραστηριότητας, και ειδικότερα των παραδοσιακών επαγγελμάτων. Για την καλύτερη κατανόηση της ιστορίας, της λαογραφίας, του περιβάλλοντος και της ζωής στη Στυμφαλία ανά τους αιώνες, το **Μουσείο Περιβάλλοντος** διαθέτει: εικαστικά σύνολα για τη χρήση των αντικειμένων, πλούσιο εποπτικό υλικό εκπαιδευτικού χαρακτήρα, μακέτες, πρωτότυπες ψηφιακές αναπαραστάσεις, ταινίες τεκμηρίωσης.

Στον εσωτερικό χώρο του Μουσείου Περιβάλλοντος Στυμφαλίας επισκεφθήκαμε ένα μοναδικό για τον ελληνικό χώρο έκθεμα: ανοιχτό ενυδρείο που αναπαριστά σε τομή τη λίμνη, με ζωντανά ψάρια και φυτά της περιοχής.



3η μέρα

Τέλος το Σάββατο 11 Μαρτίου 2017, επισκεφθήκαμε το Λαογραφικό - Ιστορικό Μουσείο Κορίνθου. Οι πλούσιες συλλογές του χρονολογούνται από τις αρχές του 19^{ου} αιώνα έως τα μέσα του 20^{ου} και περιλαμβάνουν γυναικείες και ανδρικές φορεσιές από πολλές περιοχές της Ελλάδος, με κεντήματα, υφαντά, έργα αργυροχρυσοχοΐας, μεταλλοτεχνίας, ξυλογλυπτικής καθώς και αγροτικά εργαλεία και οικιακά σκεύη.



Στη συνέχεια επισκεφθήκαμε το Αρχαιολογικό Μουσείο Αρχαίας Κορίνθου.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΠΗΓΕΣ

1. Ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια **Βικιπαίδεια (Wikipedia)**
2. <http://www.kpestylidas.gr>
3. [http:// http://kpe-sikyon.kor.sch.gr](http://kpe-sikyon.kor.sch.gr)
4. <http://www.piop.gr/el/diktuo-mouseiwn/Mouseio-Periballontos-Stymfalias/to-mouseio.aspx>
5. <http://www.korinthos.gr>
6. <http://odysseus.culture.gr>
7. <http://www.e-diaita.com/food-and-beverage/11-seven-reasons-to-prefer-organic-products.html>
8. <http://www.oikopress.gr/index.php/2012-09-24-13-17-36/85-2012-11-02-11-32-55>
9. <http://cydadiet.org/arthra/viologika-proionta>